

## Контрольний тест. Українська мова. 5 варіант

1. У якому реченні неправильно розставлено розділові знаки?
  - А. Як добре у житті закоханим і як тривожно в світі їм! (А.Кацнельсон).
  - Б. Горіти зорі і тужавіти сокам, старіти корі, і вкриватися мохом (А.Талалай).
  - В. У вікна дивиться степ, і все спливає, як безконечне море (М.Коцюбинський).
  - Г. Отак би тут стоять години цілі, слухать мову птиць, лугів, дібров (К.Дрок).
  - Д. Сіножаті скосяться, і пшениця вижнеться, листячком засиплються всі сади (С.Пушик).
  
2. У якому рядку допущено помилку в правописі відмінкових закінчень іменників?
  - А. Абзацом, розкішшю, шампунем, гордістю, кравцем.
  - Б. Плачем, майстром, палацем, пальцем, бурею.
  - В. Кров'ю, річчю, біллем, болем, тонною.
  - Г. Тисячею, верф'ю, морем, воєводою, батьком.
  - Д. Каменярем, столяром, раєм, явищем, тучею.
  
3. Укажіть значення відокремленого звороту в реченні.

Варто б нашої критиці пильніше вдивлятися і в ті процеси, що відбуваються в літературі світовій, зокрема в її прогресивних течіях (О.Гончар).

  - А. Приєднання.
  - Б. Уточнення.
  - В. Винятку.
  - Г. Включення.
  - Д. Заміщення.
  
4. Укажіть, який з названих сполучників належить до сурядних.
  - А. Допустовий.
  - Б. Часовий.
  - В. Умовний.
  - Г. Порівняльний.
  - Д. Розділовий.
  
5. Вкажіть рядок, у якому всі слова спільнокореневі.
  - А. Радісний, радісно, радісному, радісна, радісними.
  - Б. Садити, садок, саджанці, сад, садівник.
  - В. Дорога, на дорозі, доріженька, дороги, дорожити.
  - Г. Нести, несучи, несеш, несуть, несем.
  - Д. Світлий, ясний, погожий, гарний, добрий.
  
6. Вкажіть, у якому рядку всі займенники пишуться разом.
  - А. Ні\для\кого, ні\який, де\що, хтозна\що, аби\хто.
  - Б. Ні\в\якому, ні\чого, де\що, хто\небудь, аби\хто.
  - В. Ні\хто, де\який, аби\що, ні\котрий, хто\сь.
  - Г. Ні\чий, будь\який, ні\від\чого, казна\хто, будь\хто.
  - Д. Ні\скільки, ні\з\чим, де\хто, будь\що, казна\що.
  
7. Яке речення побудоване неправильно?
  - А. Зробивши зло, не жди добра (Народна творчість).
  - Б. Можна приготувати суп інакше, перед варінням горох трохи прожаривши в духовці і потовкши в ступці (З календаря).
  - В. Під'їжджаючи до міста, нас застала ніч (З розмови).
  - Г. Починаючи з часів Ярослава, Софія Київська стає важливим культурним центром східнослов'янської держави (З журналу).
  - Д. Піднімаючись над обрієм, сонце дарує нові й нові світлокольорові щедроти.

8. Виберіть рядок, у якому всі слова слід писати з ь.
- А. Тр...ома, дяд...ко, бат...ко, робит...ся, смієш...ся.
  - Б. Тіл...ки, кин...те, їдален...ка, пісен..., бал...ці.
  - В. Пал...ці, рибал...ці, кіл...це, ручен...ка, батен...ко.
  - Г. Ган...ба, л...он, д...оготь, т...охкати, близ...ко.
  - Д. Донец...кий, пол...ський, кін..., Натал...чин, гал...ці.
9. Позначте речення, у якому правильно виділено звертання.
- А. Безмежне поле в сніжному завою, ох, дай мені обширу і волі! (І.Франко).
  - Б. Ще краще було б , пане Лесю під спів колядок сісти в темному куточку або грітися біля вогню в грубці і слухати казку (О.Іваненко).
  - В. Мій брат Богдане, сповістив полковників, що ти живий і що чекаєш їх (Л.Костенко).
  - Г. А що старий, якби ти попрохав ще й худоби та птиці? (Нар. тв.)
  - Д. Пісне, моя ти, підстрелена пташко, мусиш замовкнень і ти (І.Франко).
10. Позначте рядок дієслів майбутнього часу першої особи множини.
- А. Звикатимемо, малюємо, увімкнемо.
  - Б. Запрошуватимемо, візьмете, зруйнуємо.
  - В. Заморозимо, заслухаємось, виховуватимемо.
  - Г. Перенесемо, вигадаете, подумаємо.
  - Д. Наспіваєте, розхитуємо, вирішимо.
11. Вкажіть, у якому рядку слово є діалектним.
- А. Ковбаса.
  - Б. Бульба.
  - В. Печиво.
  - Г. Благодать.
  - Д. Староста.
12. Знайдіть речення із складеним іменним присудком.
- А. Данило стає на ноги, обважнілою рукою витирає обличчя (М.Стельмах).
  - Б. Юркович не став заперечувати (Д.Бедзик).
  - В. Хмари станули над заходом та й закам'яніли (В.Стефаник).
  - Г. Ой мамо моя! Станьте ж хоч ви їм за рідну матір (І.Нечуй-Левицький).
  - Д. На варті миру твердо стали ми (Л.Дмитерко).
13. У якому рядку всі слова слід писати з апострофом?
- А. Дзв...якнути, р...яст, арф...яр, сузір...я, подвір...я.
  - Б. Поголів...я, безриб...я, горохв...яний, В...язьма, п...ють.
  - В. Об...єкт, ін...єкція, св...ятковий, Св...ятослав, роз...ясняти.
  - Г. Торф...яний, без...язикий, пів...яблука, дит...ясла, пір...я.
  - Д. Об...ява, об...їзд, мор...як, черв...як, бур...як.
14. У якому безсполучниковому складному реченні на місці риски треба поставити двокрапку)
- А. Рада б зірка зійти \ чорна хмара заступає (Народна творчість).
  - Б. Защебетав соловейко \ пішла луна гаєм; червоніє за горою, плугатар співає.
  - В. Дружба – як дзеркало \ розіб'єш – не складеш (Народна творчість).
  - Г. У товаристві лад \ усяк тому рад (Народна творчість).
  - Д. Продають \ хвалять, купують \ гудять (Народна творчість).
15. У якому рядку допущено орфографічну помилку?
- А. Інтелігентний, форпостний, контрастний, чесний, нещасний.
  - Б. Обласний, рідкісний, свиснути, швидкісний, безвиїзно.
  - В. Пестливий, хваснути, кістлявий, зап'ястний, писнути.
  - Г. Шістнадцять, хвастливий, крикнути, шістдесят, обласний.
  - Д. Рискнути, вискнути, випускний, туристський, проїзний.

16. Визначте, у якому безособовому реченні головний член виражений безособовим дієсловом.
- А. Гарно тут, безтривожно (О.Гончар).
  - Б. В хаті стало тихо (М.Коцюбинський).
  - В. Вже ледь світало (Л.Костенко).
  - Г. Світає світ в терновому галуззі (Л.Костенко).
  - Д. У хаті все темнішало (Марко Вовчок).
17. Укажіть рядок, у якому в похідних словах немає помилок.
- А. Прага - празький, Буг - бугський.
  - Б. Петербург - петербуржський, Сиваш - сивашський.
  - В. Кагарлик – кагарлицький, латиш – латиський.
  - Г. Кременчук - кременчуцький, чех - чешський.
  - Д. Дрогобич - дрогобицький, Запоріжжя - запоріжський.
18. У якому рядку всі слова пишуться з ь?
- А. Кишен...ці, долен...ці, хуторян...ці, серден...ко, чотир...ох.
  - Б. Ремін...чик, мен...шість, сопіл...ці, дитин...ці, стіл...ці.
  - В. Черешен...ці, двокол...ці, виріз...блюється, с...омий, павіл...йон.
  - Г. Кіл...кість, громад...ський, стан...ція, брун...ці.
  - Д. Встан...те, сміют...ся, Цар...ов, ган...ба, міл...йонер.
19. Вкажіть синонім до поняття «запозичене слово».
- А. Діалектизм.
  - Б. Історизм.
  - В. Неологізм.
  - Г. Фразеологізм.
  - Д. Іншомовне слово.
20. Укажіть пару слів, у яких є однакові звуки.
- А. Тінь, тиша.
  - Б. Дятел, дубок.
  - В. Сіль, слива.
  - Г. Клен, липа.
  - Д. Злива, льодок.
21. Яке з наведених речень потребує стилістичного редагування?
- А. Головне, на що потрібно звернути увагу, це якість знань.
  - Б. У школі письменника тепло вітали учні та вчителі.
  - В. Складіть, будь ласка, свою автобіографію.
  - Г. Я телефонував на номер, зазначений в оголошенні.
  - Д. Найбільше в людях я ціную гречність.
22. Позначте рядок, у якому всі іменники мають однакові закінчення.
- А. Ходили по магазина..., лазив по дерева..., гуляли по вулиця....
  - Б. Гладила по щока..., віддали сестра..., читала по склада....
  - В. Розвозили по школа..., понесли батька..., плавали по моря....
  - Г. Допомогли сусіда..., ходили по музея..., бігали по клумба....
  - Д. Порадили людя..., блукали по ліса..., рахували по пальця....
23. Позначте рядок прислівників, що означають ознаку предмета.
- А. Будинок зліва, розірвав уподовж, присунув близько.
  - Б. Сад восени, розмова віч-на-віч, глухо шумів.
  - В. Прогулянка верхи, зробив вчасно, доглядає дбайливо.
  - Г. Читання мовчки, сказав навздогін, приїду коли-небудь.
  - Д. Торгівля вроздріб, кава по-турецьки, читання вголос.

24. До якого типу ускладнених структур належить речення?

Справжнє громадське виховання починається там, де ідея і особиста праця – піт, мозолі, зливаючись воєдино, творять те, про що народ говорить: у людини є святе за душею.

- А. Складнопідрядне речення з однорідною супідрядністю і послідовною підрядністю.
- Б. Складнопідрядне речення з однорідною супідрядністю.
- В. Складна синтаксична конструкція з підрядним і безсполучниковим зв'язком.
- Г. Складна синтаксична конструкція з підрядним і сурядним зв'язком.
- Д. Складнопідрядне речення з неоднорідною супідрядністю.

25. Позначте рядок займенників, які пишуться через дефіс.

- А. На\чому\небудь, ні\кого, аби\чим.
- Б. Скільки\небудь, будь\чийми, аби\який.
- В. Чиїми\сь, від\будь\кого, ні\якого.
- Г. Який\небудь, хтозна\що, будь\кому.
- Д. Казна\чим, де\хто, кому\сь.

26. Яке речення містить морфологічну помилку?

- А. Особам, знайшовшим скарб і добровільно здавшим його, виплачується винагорода.
- Б. Кошти, отримані від реалізації конфіскованого майна, перераховуються до державного бюджету.
- В. Вам потрібно більш відповідально ставитися до навчання.
- Г. Через хворобу Ігор не пішов на концерт.
- Д. Зробивши домашнє завдання, ти можеш відпочити.

27. Серед наведених речень знайдіть складне безсполучникове.

- А. У долі, горем сповнений по вінця, зберіг у пісні душу мій народ (В.Лелек).
- Б. Оксана, поливаючи квітки, співає веснянки (Леся Українка).
- В. Печаль в очах – ознака українця – віками вгризлась в генетичний код (В.Лелек).
- Г. Є мудра книжка – не жалій годин (В.Василяшко).
- Д. А вода у криниці солодша, ніж була, дзвінка, різдвяна, пахне грушами.

28. Виберіть рядок, у якому неправильно поєднано числівники з іменниками.

- А. Півтора ста карбованців, дев'ятеро ножиць, п'ятнадцятий кілометр, вісім апельсинів, одна ціла і вісім десятих метра.
- Б. П'ятистам сімдесятьом трьом тоннам, п'ятьом чоловікам, сімдесяти восьми жінок, сто три блокноти, троє друзів.
- В. Чотири доцента, семеро жінок, три сини, четвертому класу, ста двадцяти шести кілограмам.
- Г. З першим вересня, одна четверта зошита, півтора аркуша, три професори, восьмеро учнів.
- Д. Півтори години, шість жінок, троє поросят, трьом пташкам, два зошити.

29. Позначте рядок, у якому в дієслівних формах на місці пропуску пишеться одна й та ж сама буква.

- А. Нагородити – нагоро...у, мазати – ма...у.
- Б. Водити – во...у, в'язати – в'я...у.
- В. Судити – су...у, відгородити – відгоро...у.
- Г. сидіти – си...у, возити – во...у.
- Д. Лазити – ла...у, радити – ра...у.

30. У якому реченні іменна частина присудка виражена дієприкметником?

- А. Ніч була морозяна, і чорна земля під ногами лунко дзвеніла (Ю.Смолич).
- Б. Небо чисте, фіолетово-біле, по ньому гуляють золоті зблиски не потьмареного хмарами сонця.
- В. Повітря було насичене вологою, терпкими запахами оживаючого коріння і молодого листя.
- Г. День мав бути хмарний, прохолодний (Ю.Смолич).
- Д. А небо чисте, і темне, і запашне, немов з фіалок (Ю.Смолич).

31. Вкажіть, у якому рядку всі слова мають префікс.
- А. Іти, ранок, рухатись, пильний, ритміка.
  - Б. Стрічка, вузенький, віночок, хустка, кожух .
  - В. Зеленіти, ворожити, біліти, любити, славити.
  - Г. Заробити, вишити, зробити, підробити, зашити.
  - Д. Проміння, одяг, вітання, слово, колір.
32. Позначте рядок дієприкметників доконаного виду.
- А. Зруйнований, сушений, поновлений.
  - Б. Зважений, куплений, зшитий.
  - В. Списаний, бажаний, розташований.
  - Г. Звільнений, ораний, посаджений.
  - Д. Политий, прикрашений, тертий.
33. З'ясуйте, у якому рядку всі слова з часткою не написано правильно.
- А. Не сьомий, недовіра, несамовито, нещодавно, не мовбито.
  - Б. Нелегко, невтямки, не люблю, не проживши, неабиякий.
  - В. Не турбувати, неабияк, невиконана вчасно робота, невесело (сумно), не та.
  - Г. Неподалік, не десять, непрочитана книга, не мов, нехтуючи.
  - Д. Ненавидіти, незважаючи на, нечитаючи, не мій, не один.
34. З'ясуйте, у якому рядку всі іменники в родовому відмінку мають закінчення –і.
- А. Подорож, Січ, путь, розкіш, каламуть.
  - Б. Кров, річ, міль, одіж, продаж.
  - В. Зелень, міць, зав'язь, міцність, жах.
  - Г. Успіх, дуб, сміх, біль, рись.
  - Д. Погибель, погляд, шампунь, світ, жаль.
35. Знайдіть речення з однорідними підметами.
- А. Усмішка твоя –єдина, мука твоя – єдина, очі твої – одні (В.Симоненко).
  - Б. Праця людини – окраса і слава, праця людини – безсмертя її (В.Симоненко).
  - В. Класична література лишила нам великі заповіді: правдивість, відданість народові, ідеали братерства і гуманізму (О.Гончар).
  - Г. Під літнім широченним небокраєм мене стрічають друзі і знайомі... (А.Малишко).
  - Д. Тихі води дніпрові я стрічав у дорозі, сині хмари, діброви, спілі ранки та грози.
36. Яке з наведених речень має підрядну частину мети?
- А. Для того, щоб людина зненавиділа тебе, інколи досить лише полюбити її.
  - Б. Для того ж не міркуй багато, друже, але дай мені руку і будьмо собі рідними братами....
  - В. Нема тії драбини, щоб до неба дістала (Народна творчість).
  - Г. Була такою темною ця ніч, немов всі зорі очі затулили (Т.Севернюк).
  - Д. Так тихо, спокійно в зелених берегах, що хочеться сісти на човен й поплисти.
37. У якому рядку наведено невідредагований фрагмент характеристики?
- А. Сумлінно ставиться до виконання службових обов'язків.
  - Б. Виявляв цікавість (інтерес) до точних наук.
  - В. Досконало володіє англійською мовою.
  - Г. Отримав друге місце в районній олімпіаді по математиці.
  - Д. Упродовж трьох років обіймає посаду провідного економіста.
38. Вкажіть, в якому рядку в орудному відмінку всі слова пишуться з подвоєними приголосними.
- А. Річ, мідь, галузь, паморозь, вісь.
  - Б. Повідь, міць, честь, молодість, одіж.
  - В. Лань, дань, щедрість, подорож, ніч.
  - Г. Скатерть, жовч, повінь, ніч, січ.
  - Д. Сіль, тінь, піч, папороть, кров.

39. До якого типу ускладнених структур належить речення?

Летить життя моє, кружляє, і хто б його спинити міг, коли воно в цю мить лягає, як зжовклий лист, тобі до ніг (Л.Первомайський).

- А. Складне речення з безсполучниковим, підрядним і сурядним зв'язком.
- Б. Складне речення з сурядним і підрядним зв'язком.
- В. Складне речення з безсполучниковим і сурядним зв'язком.
- Г. Складнопідрядне речення з кількома підрядними.
- Д. Складнопідрядне речення з однорідною і неоднорідною супідрядністю.

40. Вкажіть, у якому рядку всі іменники в називному відмінку множини мають закінчення –и.

- А. Завод, клас, ліс, інспектор, вухо.
- Б. Грунт, рукав, хліб, пояс, місто.
- В. Ріг, бригадир, швець, палац, запитання.
- Г. Директор, інженер, батько, берег, город.
- Д. Редактор, лікар, комп'ютер, секретар, море.

41. Вкажіть, у якому рядку всі слова написано правильно.

- А. Сфотографувати, без клопоту, з шибок, з черги, душний.
- Б. Стомиться, сідити, косьба, просьба, книжка.
- В. Ближчий, розкішний, дьохтю, казка, легший.
- Г. Безжурний, пісчаний, дужчий, молодший, ложка.
- Д. Борідка, ягідка, квітка, юшка, дужка.

42. Знайдіть речення, в якому є прикладка.

- А. Рідна мова – найдорожчий скарб народу (З часопису).
- Б. З товщі літ випростовує силу народ, куц каліни в піснях піднімається вгору.
- В. Під маминим вікном горить калина, жива, як пам'ять, як гаряча кров (О.Соловей).
- Г. Нафта – це кров землі і наша перемога (М.Стельмах).
- Д. Тут задзвенів схвильований і гнівний голос Кобзаря і всіма барвами мальовничої України заграла палітра Шевченка-живописця (М.Подольян).

43. Визначте, в якому реченні з відокремленими означеннями правильно розставлено розділові знаки.

- А. Батько роздратований тим, що з Грицька поганий помічник, побив його (І.Драч).
- Б. Високий і ставний, повернувся Яків додому (А.Шиян).
- В. Десь за юртою почувся молодий жіночий голос дзвінкий і прозорий, як весняний струмок (З.Тулуб).
- Г. Хвилювалося, розбуджене весняним вітерцем, жито (Г.Тютюнник).
- Д. Місяць закоханий в ніч чарівну сяє, щасливий і світить (О.Олесь).

44. Позначте речення, у якому поширене означення не відокремлюється на письмі (розділові знаки опущено).

- А. І амфори прикопані в землі тримали довго вина прохолодні (Л.Костенко).
- Б. Дядько скинув в'язку розмальованих у червоне й зелене кошиків (Григій Тютюнник).
- В. Ось видніє стіжок сіна залишений лісником для диких тварин (Є.Гуцало).
- Г. Гурт берізок оточений молодими дубками сприймається мало не як ефемерне видиво (Є.Гуцало).
- Д. Козацьке військо розташоване чотирикутником стояло готове до бою (А.Кашенко).

45. Позначте рядок, у якому всі дієприслівники пишуться з не окремо.

- А. Не\визнавши, не\змовляючись, не\хтуючи.
- Б. Не\зчувшись, не\звертаючись, не\подякувавши.
- В. Не\дочувши, не\довиконуючи, не\сказавши.
- Г. Не\дослухавши, не\руйнуючи, не\знаючи.
- Д. Не\обіцяючи, не\вирішивши, не\вгаваючи.

46. Виберіть рядок, у якому в усіх словах кількість звуків відповідає кількості букв.
- А. Телеграма, телевізор, ручка, математика, весна.
  - Б. Табір, заява, тріпати, триста, тьмяно.
  - В. Квітка, фуфайка, ягода, юнак, непорядність.
  - Г. Терка, батько, вузький, філолог, їхати.
  - Д. Буква, кімната, їдальня, яблуко, футбол.
47. Визначте, в якому рядку всі слова є загальноживаними.
- А. Увага, згода, матір, речник, корида.
  - Б. Спігон, флейта, ніжність, гіпотеза, фіра.
  - В. Табу, башта, файно, таксі, край.
  - Г. Температура, земля, корифей, любов, струм.
  - Д. Козак, місто, вода, хліб, цукор.
48. Визначте безособове речення.
- А. Цвінуть яблуні. Сонце вже встало і золотить повітря (М.Коцюбинський).
  - Б. Юрковичу не треба було нікуди поспішати (Д.Бедзик).
  - В. Глухий до музики? Є гірше. Як змалку ти глухий до вірша (В.Василяшко).
  - Г. Роки не гасять почуття: у нім весна, у нім життя (Р.Братунь).
  - Д. Тік-так... тік-так... І в цьому вся трагічність (Л.Костенко).
49. Позначте рядок слів, кожне з яких має омонім.
- А. Вал, захід, застава, зважуватися.
  - Б. Здаватися, лава, кришка, морквина.
  - В. Ласка, луг, лебідка, річка.
  - Г. Слати, мул, літній, олівець.
  - Д. Вити, балка, ключ, тополя.
50. Позначте рядок словосполучень, у кожному з яких головне слово стоїть перед залежним.
- А. Бажання жити, поставити кому, вільно дихається.
  - Б. Скошили жито, комусь із дорослих, надто яскравий.
  - В. Обладнали кабінет, сповнений гумору, виробництво ліків.
  - Г. Запросив на концерт, гніздо лелеки, зовсім дорослий.
  - Д. Зустрічають гостей, розмова наодинці, добре слово.
51. Позначте словосполучення, у якому відмінкова форма іменника разом із прийменником позначає причину дії.
- А. Зіпсувався після ремонту.
  - Б. Перелетіли через море.
  - В. Перейшов через площу.
  - Г. Сталося через необережність.
  - Д. Відійшов від мене.
52. Позначте речення, у якому вжито особовий займенник другої особи множини.
- А. Яюсь пощастило нам уполювати зайця.
  - Б. Трапилася з нами весела пригода.
  - В. Треба обов'язково їм допомогти.
  - Г. Бабуся багато розповідала про вас.
  - Д. До станції від нас три кілометри.
53. Знайдіть речення, в якому допущено пунктуаційну помилку.
- А. Ще великий Микола Гоголь, наш славний земляк, захоплено говорив про мову нашого народу (І.Цюпа).
  - Б. Широкий, Дніпре, мій, з тобою ми в розлуці (А.Малишко).
  - В. Був шляхетного роду, про це промовляли одежа та зброя, золотий пояс та срібні остроги.
  - Г. Здрастуй, сонце, і здрастуй, вітре! Здрастуй, свіжосте нив! (В.Симоненко).
  - Д. Повний сили, ваги і надій, світлим скарбом щастя володій! (Л.Первомайський).

54. У якому реченні неправильно вжито тире між підметом.
- А. Жити – означає любити (Ю.Мушкетик).
  - Б. Поезія – це діло совісне, не грайся нею безпричинно (А.Малишко).
  - В. Мати – це вічне одкровення, вічна радість природи, сталь і ніжність поезії життя.
  - Г. Очі їхні – любов та благання, синій смуток ячить з-під повік (М.Луків).
  - Д. Дівчина була – як у гарячці (М.Коцюбинський).
55. Укажіть односкладне речення.
- А. Не проїде тут ніхто, не пройде (Б.Грінченко).
  - Б. Щось незбагненне і потаємне є в чарах природи (І.Цюпа).
  - В. То була тиха ніч чарівниця (Леся Українка).
  - Г. Не раз у сні являється мені, о люба, образ твій, такий чудовий (І.Франко).
  - Д. Стою по коліна в снігу зачарований (І.Цюпа).
56. Виберіть рядок, у якому всі займенники після прийменників (у непрямих відмінках) уживаються з приставним н.
- А. Хто, що, чий, весь.
  - Б. Той, цей, такий, сам.
  - В. Він, воно, вона, вони.
  - Г. Я, ти, ви, жодний.
  - Д. Мій, себе, твій, свій.
57. Позначте речення зі складеним іменним присудком.
- А. А з рідної півночі вітер поганий зовсім перестав подихати (Чайка Дністрова).
  - Б. По всій Україні справжні коралі ще й тепер під назвою «доброго намиста» вважаються великою цінністю (О.Воропай).
  - В. Поруч з обробкою хутра в країні вже з давніх-давен люди вміли виробляти тканини з льону.
  - Г. Народжене й випромінюване розквітлим снігом сяйво можна порівняти з усмішкою.
  - Д. Усе живе і мертво повинно зустріти Свят-вечір на своєму місці (Р.Кобальчинська).
58. Визначте, структура якого речення ускладнена однорідними звертаннями.
- А. Луги, луги, пропахлі снігом прілим, чи ви мене впізнали, земляка? (В.Симоненко).
  - Б. О безмежне і плідне, житнє поле погідне, ні межі ти не маєш, ні краю.
  - В. Печаль і гордість, повніть моє слово... (М.Нагнибіда).
  - Г. Ой водо-водограй, грай для нас, грай, танок свій жвавий ти не зупиняй (В.Івасюк).
  - Д. Орачу мій, господарю великий, гостило в тебе сонце за столом... (М.Стельмах).
59. Виберіть рядок, у якому всі слова з часткою не пишуться окремо.
- А. Не\підготовлений вчасно проект, не\розглянуте прохання, не\розв'язана учнем задача, не\зачинене вікно.
  - Б. Не\зіграна артистом роль, вікно не\зачинене, ще не\вирішене питання, не\завершений будинок.
  - В. Не\перевірене вчителем завдання, ніким не\переглянута справа, ще не\використані ресурси, не\скошена вранці трава.
  - Г. Не\здійснені мрії, ще не\куплений будинок, не\випечений хліб, не\почищені чоботи.
  - Д. Не\доспівана пісня, не\зрубане ніким дерево, завдання не\виконане, не\закінчена вправа.
60. У якому рядку допущено помилки в написанні займенників?
- А. Що-небудь, декотрі, будь-ким, абикому, ніхто.
  - Б. Хтозна-що, хтозна з ким, дечий, аби з чим, ні з кого.
  - В. Яка-небудь, дещо, кого-небудь, аби з кого, нічий.
  - Г. Аби хто, деякий, хтозна-кого, казна у чому, хто-зна-що.
  - Д. Кому-небудь, будь з чим, чий-небудь, абищо, деякий.



61. Знайдіть означено-особове односкладне речення.  
А. Ні за чим не шкодую. Прожив, як умів (О.Підсуха).  
Б. Скучив за степом, скучив за лугом (В.Стусь).  
В. Кажуть, що розлука забира любов... (Г.Донець).  
Г. Без чистоти душі і ясності серця віршів не буде (В.Стусь).  
Д. Треба знову атаку відбити, кинуть серце гаряче у бій... (Г.Донець).
62. Знайдіть рядок фразеологізмів з античної міфології, що стали інтернаціональними.  
А. Берегти як зіницю ока, за царя Панька, горобина ніч, в очах зеленіє.  
Б. Відрізана скиба, журба сушить, завертати голоблі, сідати в калошу.  
В. Вхопити шилом патоки, тягар на душі, кермо влади, аж за вухами лящить.  
Г. Авгієві стайні, ахіллесова п'ята, бездонна бочка, гордіїв вузол.  
Д. З голови до п'ят, вмивати руки, червоний як рак, малий розум.
63. Позначте рядок дієслів із закінченням –ете.  
А. Одягн..., свисн..., віддяч....  
Б. Перебор..., піднім..., насміл...сь.  
В. Змокн..., залиш..., принес....  
Г. Відпочин..., усміхн...сь, знайд....  
Д. Розв'яз..., закінч..., прагн....
64. За допомогою яких префіксів утворюються неозначені займенники, що пишуться через дефіс?  
А. Пра-, су-, без-.  
Б. Пере-, зі-, за-.  
В. За-, по-, пре-.  
Г. Ви-, від-, до-.  
Д. Казна-, хтозна-, будь-.
65. Позначте рядок числівників, кожен з яких змінюється за родами, числами та відмінками.  
А. Одинадцятий, двадцять сьомий, десять.  
Б. Тридцятий, вісімдесят один, семисотий.  
В. Трьохсотий, вісімнадцятий, тисяча двісті.  
Г. Шістдесятый, сорок третій, сотий.  
Д. Дванадцятий, тридцять четвертий, сім тисяч.
66. Виберіть рядок, у якому всі слова спільнокореневі.  
А. Сірий, сіруватий, сіренький сірого, сірим.  
Б. Гуморист, гумористи, гумор, гумористичний.  
В. Диковина, дикий, диковинний, , дикість, предикий.  
Г. Богатир, багатшати, багатий, багатший, багатій.  
Д. Смієшся, сміються, сміється, сміємося, сміюся.
67. Позначте рядок, у якому всі іменники в орудному відмінку однини пишуться з подвоєними приголосними.  
А. Мазь, вісь, суміш.  
Б. Мить, сугь, скатерть.  
В. Розповідь, папороть, область.  
Г. Емаль, далеч, жовч.  
Д. Акварель, тінь, мудрість.
68. Визначте, у якому рядку всі слова написано правильно.  
А. Скинути, змішати, зсипати, зчищати, зпалити.  
Б. Спиляти, зварити, схилити, зкопати, сформувати.  
В. Змити, зняти, створити, збагнути, зписати.  
Г. Стерти, сплющити, зсунути, спутати, стверджувати.  
Д. Скласти, зв'язати, зробити, зфотографувати, зволожити.

69. Укажіть розділове складносурядне речення.
- А. Скинеться зрідка у воді рибина, або нічний птах залопоче у темряві крилами.
  - Б. Стовбур ледве помітно розгойдувало, а внизу під підошвами в Олеся ворушилось коріння.
  - В. А пісок дедалі сипучіший, і мотоцикл з льоту раз у раз шугає в нього (О.Гончар).
  - Г. І вважається Олесеві маленька хата під кушем водяної папороті, а в тій хатинці – він сидить, рибку стереже (Григір Тютюнник).
  - Д. Темнілі стрілки шавлю, та смачно вабила конюшина (В.Дрозд).
70. Структуру якого речення ускладнено однорідними додатками.
- А. Я полем ішов, і зеленим узліссям, і лугом... (Л.Первомайський).
  - Б. Будь майстром, поетом, художником у справі, яку ти справді любиш.
  - В. Досвідчена вчителька і словом, і увагою пригріла хлопчика (І.Цюпа).
  - Г. Ростуть мої діла, мої надії (Д.Павличко).
  - Д. Мало бачити зовнішність дитини, треба бачити її душу. Лише тоді ви будете справжнім учителем, вихователем, другом дітей (В.Сухомлинський).
71. У якому рядку допущено помилку в правописі особових закінчень дієслів?
- А. Проспіваєш, схочуть, борешся, прагнеш, поїдеш.
  - Б. Зборють, удариш, пишеш, сиплеш, зважать.
  - В. Закінчиш, ореш, підсиплють, розсердишся, бродиш.
  - Г. Насиплють, сплять, побачиш, здивишся, згадаєш.
  - Д. Зморешся, поборються, зажуришся, залишать, ходить.
72. У якому рядку всі слова пишуться з буквсполученням *ьо*?
- А. Син...го, кол...ру, сер...зно, бад...рий, с...годні.
  - Б. Л...н, л...довик, тр...х, л...тчик, Мурав...в.
  - В. Верхн...го, л...х, тін...вий, д...готь, л...дяник.
  - Г. Вол...вий, лиц...вий, пол...вий, га...вий, ма...ріти.
  - Д. Ді...вий, нижн...го, , с...мого, с...рбати, т...хкати.
73. Вкажіть, у якому рядку всі слова з часткою *не* пишуться разом.
- А. Не\злюбити, не\здійснитися, не\славити, не\добавити, не\знати.
  - Б. Не\тремтіти, не\досипати, не\зітхати, не\рахуватися, не\притомніти.
  - В. Не\захлинутися, не\доїдати, не\сподіватися, не\зрозуміти, не\чути.
  - Г. Не\навидіти, не\покоїтися (турбуватися), не\волити, не\добачати, не\дочувати.
  - Д. Не\покоїти, не\вгавати, не\зчутися, не\минати, не\сказати.
74. Позначте рядок прикметників, які вжито у формі найвищого ступеня порівняння.
- А. Якнайшвидший, надзвичайно важливий, найбільш популярний.
  - Б. Найдрібніший, якнайкоротший, найменш прийнятний.
  - В. Найсолодший, зовсім темний, найбільш тривалий.
  - Г. Найбільш урожайний, абсолютно правильний, найлегший.
  - Д. Найбільш складний, дуже небезпечний, найвибагливіший.
75. Укажіть речення з часткою *ж* (же), яка пишеться окремо.
- А. Не хвилюйтесь, я вас відвезу, а\вже\ж!
  - Б. А\як\же ти увійшла у квартиру?
  - В. Дівчата те\ж підійшли до гурту школярів.
  - Г. Прийду до вас у гості, а\вже\ж!
  - Д. Вони повернуться вчасно, а\як\же!
76. У якому рядку допущено помилку в правописі прислівників?
- А. Вкупі, до вподоби, безладу, допізна, щодня.
  - Б. Праворуч, пліч-о-пліч, рік у рік, зверху, по-нашому.
  - В. Віч-на-віч, у стократ, заочі, абияк, ніколи.
  - Г. Нашвидкуруч, коли-не-коли, безвісти, без жалю, старанно.
  - Д. По двоє, вдвічі, удвох, на щастя, по-друге.

77. У якому рядку всі прислівники пишуться через дефіс?
- А. З\верху, по\казахському, ні\коли, казна\де, раз\у\раз.
  - Б. Будь\як, по\братерськи, в\голос, з давніх\давен, на\певно.
  - В. По\нашому, де\не\де, віч\на\віч, часто\густо, казна\коли.
  - Г. Хтозна\де, коли\не\коли, на\бік, у\перше, на\вигляд.
  - Д. По\перше, по\вашому, ні\куди. на\весні, на\зло.
78. Визначте, у якому рядку фразеологізми становлять синонімічний ряд.
- А. Пекти раків, пасти задніх, зуб на зуб не попадає, правити теревені.
  - Б. Очей не відірвати, ні в казці сказати ні пером написати, хоч з лица воду пий, писана красуня.
  - В. Брати на себе, укривати ганьбою, врізати дуба, допікати до живого.
  - Г. Обливати брудом, гав ловити, розкривати рота, собаку з'їсти.
  - Д. Зачепити за живе, зривати маску, розплющити очі, перемивати кісточки.
79. Укажіть, яке із речень називне.
- А. Тиша саду. Яблука. Сонця плями. І спокій такий на серці, немов посміхнулась мама.
  - Б. Тихо. В повітрі – ні руху! (В.Сосюра).
  - В. У подолян бурякозбирання – другі жнива (М.Подолян).
  - Г. Ми зустрілися з тобою після довгої розлуки. Після битви, після бою, після щастя, після муки.
  - Д. А в печері ані золота, ані срібла, ані каменя дорогого (Марко Вовчок).
80. У якому рядку одне слово із наведених пар слів неможливе в літературній мові?
- А. Генезис – генеза, голубінь – голубизна, роль – роля.
  - Б. Клавіш – клавіша, відпуск – відпустка, жираф – жирафа.
  - В. Перифраз – перифраза, африкат – африката, спазм – спазма.
  - Г. Відробіток – відробок, бистрина – бистринь, глибина – глибінь.
  - Д. Зал – зала, манжет – манжета, адрес – адреса.
81. Укажіть безособове речення.
- А. Малим дітям часом набридає бути в полі (О.Воропай).
  - Б. Проте щось кликало сюди вогнисте створіння з гострою мордочкою й нащупленими вухами (Є.Гуцало).
  - В. З лози молодой ольшини роблять свистки (О.Воропай).
  - Г. Мені дали козацьку корогву і привілеї з королівським іменем (Л.Костенко).
  - Д. Були полки і зброя розмаїта (Л.Костенко).
82. Вкажіть, у якому рядку в усіх словах літери я, ю, є позначають два звуки.
- А. Тополя, стерня, підкурювач, єдиноріг, розмалювати.
  - Б. Споживаючий, перукарня, плюнути, повітряний, якір.
  - В. Явір, злючий, болючий, спопеляючий, навіяний.
  - Г. Ялинка, узгір'я, з'юрмитися, єпископ, з'єднати.
  - Д. Зять, приєднати, цвітіння, палаючий, відзначення.
83. Як поділяють складні речення за засобом зв'язку?
- А. На сурядні і безсполучникові.
  - Б. На єднальні, розділові, протиставні.
  - В. На ускладнені і неускладнені.
  - Г. На сполучникові і безсполучникові.
  - Д. На підрядні і безсполучникові.
84. Продовжте речення: «Тема виступу – це...»
- А. ... роз'яснення, тлумачення, інтерпретація подій та фактів.
  - Б. ... зіставлення і протиставлення.
  - В. ... основна галузь роздумів оратора, у межах якої він добирає явища й факти, що розглядаються у виступі.
  - Г. ... заклик, що емоційно визначає певне суспільне завдання.
  - Д. ... послідовний перелік основних питань, висвітлюваних у виступі.

85. Позначте рядок прислівників, кожен з яких означає спосіб дії.
- А. Глянув скоса, шелестів тихо, перев'язали навхрест.
  - Б. Мчав щодуху, бачив позаторік, прибрав ретельно.
  - В. Весело дзюркоче, живе далеченько, подивився спідлоба.
  - Г. Цвіте пишно, йшов швидко, сказав зозла.
  - Д. Прямував навпростець, зустрічались щовечора, пахне духмяно.
86. Позначте рядок, який містить односкладне називне речення.
- А. Була весна весела, щедра, мила (Леся Українка).
  - Б. Високо в захмар'я здіймалися гостроверхі ялини. Це Біловезька пуща (Б.Харчук).
  - В. Польові стежки, цвіт гороху і гречки, літній вилинялий цвіт неба, сірий цвіт каміння (М.Вінграновський).
  - Г. Був знак мені. І дуже дивний знак (О.Гончар).
  - Д. В городі піч. На гудинні череп'я (Л.Костенко).
87. У якому рядку всі слова з часткою не пишуться окремо?
- А. Не\побачивши, не\пускаючи, не\здужаючи, не\вгаваючи, не\дочуваючи.
  - Б. Не\дописавши, не\гаючи, не\питаючи, не\вміючи, не\дооцінюючи.
  - В. Не\розуміючи, не\злякавшись, не\втручаючись, не\волячи, не\дописавши.
  - Г. Не\зупиняючись, не\віддавши, не\чекаючи, не\діставши, не\подолавши.
  - Д. Не\домовившись, не\думаючи, не\підключаючись, не\дбаючи, не\хтуючи.
88. У якому реченні перед порівняльним сполучником наче треба поставити кому?
- А. Горпина наче й не чула його слів (З.Тулуб).
  - Б. Весна була для нього наче сонце (Леся Українка).
  - В. Зорі між дрібними хмарами наче таночки заводять (Леся Українка).
  - Г. Малі діти грілися на весняному сонці й голосно щebetали наче пташки.
  - Д. Він наче знепритомнів (З розмови).
89. З'ясуйте, у якому рядку всі прислівники написано правильно.
- А. Навкулачки, не сьогодні-завтра, на відріз, дочасно, надмір.
  - Б. Без кінця-краю, зроду-віку, з давніх-давен, навіщо, як-от.
  - В. Помалу, на диво, віч-на-віч, на втікача, в цілому.
  - Г. Будь-що-будь, без вісти, всього-на-всього, на-гора, будь-як.
  - Д. Десь-то, нізвідки, сумлінно, з радості, завдовжки.
90. Укажіть випадок, коли не пишеться разом.
- А. Не\прочитавши.
  - Б. Не\встигаючи.
  - В. Не\задоволений собою.
  - Г. Нітрохи не\холодно.
  - Д. Не\хтувати.
91. Визначте складнопідрядне речення з підрядною порівняльною частиною.
- А. Ще більше, ніж узяв, зумій віддати... (Б.Олійник).
  - Б. Йду і йду, співаю, я – немов струна (П.Усенко).
  - В. З краю неба насувались білі, наче молочні, хмари (М.Коцюбинський).
  - Г. Межи зеленими килимами біліє гречка, наче хто розіслав великі шматки полотна білити на е речення.
  - Д. Героїв більше, аніж найпомітніших пам'ятників їм (В.Коротич).
92. Вкажіть рядок, у якому всі слова незмінні.
- А. Рицар, поводитир, вугляр, Ігор, тесляр.
  - Б. Штаб, університет, вокзал, театр, біль.
  - В. Лікар, пекар, зброяр, бджоляр, орендар.
  - Г. Вдвоє, вчетверо, натроє, заодно, утрюх.
  - Д. Воротар, різьбяр, буквар, книгар, володар.

93. У якому безсполучниковому реченні між його частинами замість риски треба поставити тире?  
А. І марилося \ по кладочці їду, а кладочка не проста, а тесова (Т.Севернюк).  
Б. Я знаю \ перекують на рала мечі (Є.Плужник).  
В. І снилися мені все білі сни \ на сріблі сяли ясні самоцвіти, стелилися незнані трави, квіти, блискучі, білі... (Леся Українка).  
Г. Люди кажуть: посієш вчасно \ збереш рясно (Народна творчість).  
Д. Життя як метелик \ подув вітер і зламав крила (О.Олесь).

94. Укажіть складне речення, одна із частин якого – неповне речення.  
А. Сонце вже сховалося, зі сходу наповзають тихі сутінки, рівно куриться димок на погоду.  
Б. А довкіл, ні в лісі, ні на річці ані лялечки, тільки луна котиться (Григор Тютюнник).  
В. Перед ним відслонилося море, і було воно фосфорично осяяне, мерехке, повне німого руху й трепету (В.Шевчук).  
Г. Шибки, мов у пропасниці, тремтять від ревиська моторів, і стіни так само вібрують (Є.Гуцало).  
Д. Там вогко, сіно пахне цвіллю (Григор Тютюнник).

95. Позначте речення, у якому є обставина, виражена інфінітивом.  
А. І, наче на її очах, узявся рости горох (Ю.Яновський).  
Б. І зараз же довелося жінці порати подвір'я (Ю.Яновський).  
В. Василь Іванович боявся підвести зір на близький правий берег Дніпра (Ю.Яновський).  
Г. Обрій почала огортати все густіша й густіша темрява (О.Кониський).  
Д. Жайворонки сідали відпочити на спинах лелек (Ю.Яновський).

96. З'ясуйте, до якого типу ускладнених структур належить речення.  
Може, степові трави шепчуть про те, як отут, у бур'янах, лежав зарубаний татарин і вороння клювало йому очі, щоб із того світу не дивилися вони на священну землю степового лицарства (Гр.Тютюнник).  
А. З неоднорідною супідрядністю.  
Б. З однорідною супідрядністю.  
В. З сурядністю та послідовною підрядністю.  
Г. З однорідною і неоднорідною супідрядністю.  
Д. З однорідною супідрядністю і послідовною підрядністю.

ЗНВК №7